

护理学专业2016级本科人才培养方案

一、专业基本信息

学科门类： 护理学 专业代码： 101101

授予学位： 理学学士 标准学制： 四年

毕业学分要求： 165学分

二、培养目标与培养要求

1. 培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德、智、体、美全面发展，比较系统地掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学、临床医学的基本理论和基本知识；掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能；掌握专科护理和监护技能、能够应用护理程序对服务对象实施整体护理；具有基本的临床护理能力，初步的教学能力、管理能力和科研能力，并具备终身学习能力、一定国际视野和良好职业素养，具备能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的专业人才。

2. 培养要求

本专业学生主要学习护理学及相关的医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和技能。接受临床护理和护理科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。毕业生应达到以下要求：

- (1) 正确认知护理职业性质，具备人道主义精神和全心全意为人类健康服务的精神。
- (2) 关爱生命、恪尽职守，具有科学精神、求实的工作态度及初步符合职业道德标准和伦理职业行为。
- (3) 树立依法执业的法律观念，具有在职业活动中保护护理对象和自身合法权益的意识和能力。
- (4) 具有创新思维及评判性思维能力，树立终生学习，不断自我完善和推动专业发展的理念和专业成长的能力。
- (5) 掌握与护理学相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。
- (6) 掌握护理学基础理论和基本知识和基本技能。
- (7) 掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。
- (8) 掌握基本的药理知识和临床用药、药品管理知识。
- (9) 掌握生命各阶段常见病、多发病的防治和护理原则。
- (10) 掌握运用护理程序对护理对象实施整体护理的能力，同时具备一定临床决策能力。
- (11) 掌握急危重症护理对象的护理及配合急救和处理突发事件的能力。
- (12) 掌握防治传染病和突发公共卫生事件的能力。
- (13) 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
- (14) 熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。
- (15) 熟悉不同人群卫生保健的健康教育、疾病预防、康复、临终关怀相关知识和方法。
- (16) 了解我国传统医学基础知识及护理的基本方法。
- (17) 了解国家卫生工作基本方针、政策和法规。
- (18) 了解护理学科的发展动态及趋势。
- (19) 具备团队精神，与护理对象和工作人员有效沟通和合作的能力。
- (20) 能够初步具有从事社区护理的基本能力，为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
- (21) 具有初步的教学能力、管理能力、科学研究能力。
- (22) 具有运用现代信息技术获取信息的能力。
- (23) 能够具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。

三、主干学科与相近专业

主干学科：基础医学、护理学、人文社会学

相近专业：-

四、专业核心课程

内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、精神病护理学、护理伦理与法律

五、实践教学环节

1、 分散性实践（实验、上机、实践）：总学分26.4；总学时：844。

2、 集中性实践环节（学科集中性实践环节、专业集中性实践环节）

| 序号 | 课程名称 | 周数 | 学分 | 培养模式 |
|----|---------------------|----|------|-----------|
| 1 | 军训 | 3 | 1.5 | 学校 |
| 2 | 护理学基础综合能力训练 | 1 | 0.5 | 学校+企业（社会） |
| 3 | 专业创新思维训练（含专业英文文献导读） | 1 | 0.5 | 学校+企业（社会） |
| 4 | 跨文化护理与交流 | 1 | 0.5 | 学校+企业（社会） |
| 5 | 毕业实习与毕业作业 | 47 | 23.5 | 学校+企业（社会） |
| 6 | 创新实践环节 | - | 4.0 | 学校+企业（社会） |
| 合计 | | 53 | 30.5 | - |

3、 实践学分比例：34.5%

六、短学期安排

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 各短学期学时分配 | | | 备注 |
|----|---------------------|-----|----------|------|------|------|
| | | | 短学期1 | 短学期2 | 短学期3 | |
| 1 | 军训 | 1.5 | 3周 | | | |
| 2 | 护理学基础综合能力训练 | 0.5 | | 1周 | | |
| 3 | 专业创新思维训练（含专业英文文献导读） | 0.5 | | 1周 | | |
| 4 | 跨文化护理与交流 | 0.5 | | 1周 | | |
| 5 | 毕业实习与毕业作业 | 1.5 | | | 3周 | 共47周 |
| 合计 | | 4.5 | 3周 | 3周 | 3周 | |

课程与毕业能力要求关系矩阵图(相关性强H,相关性中M, 相关性弱L)

| 课程 \ 能力 | 毕业能力1 | 毕业能力2 | 毕业能力3 | 毕业能力4 | 毕业能力5 | 毕业能力6 | 毕业能力7 | 毕业能力8 | 毕业能力9 | 毕业能力10 | 毕业能力11 | 毕业能力12 | 毕业能力13 | 毕业能力14 | 毕业能力15 | 毕业能力16 | 毕业能力17 | 毕业能力18 | 毕业能力19 | 毕业能力20 | 毕业能力21 | 毕业能力22 | 毕业能力23 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 思想道德修养与法律基础 | H | H | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | |
| 大学英语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| 计算机文化基础 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军训 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新生研讨课 | H | H | H | H | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职业规划与就业指导 | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医用高等数学 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | L | |
| 医用化学 | | | | | H | | L | L | | | | | | | | | | | | | | L | |
| 程序设计基础VB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | |
| 人体解剖学 | M | M | L | L | L | H | H | L | M | L | M | L | L | L | L | L | L | L | M | | | M | M |
| 生物化学 | M | M | | M | H | H | H | | M | | | | | | | | | | M | | | M | |
| 组织学与胚胎学 | L | L | L | L | L | L | M | | | | | | | | | | | | L | | | L | L |
| 生理学（整合健康教育） | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H | H | M | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M |
| 医学微生物学与寄生虫学 | M | | | | M | | | | M | | M | H | M | | M | | | | M | | | M | M |
| 护理学导论 | H | H | H | L | L | M | | | | M | | | L | | | | H | H | H | | | | |
| 免疫学 | M | M | | M | | H | | | M | | | H | M | | M | | | | M | | | H | H |
| 病理学与病理生理学 | | | | M | | H | H | M | H | | | | M | | M | | | | M | | | M | M |
| 药理学 | M | | | | | | M | H | H | | M | M | | | | | | | | | | | |
| 基础护理学（整合护理礼仪） | H | H | M | M | | H | M | H | M | H | M | | L | M | M | | | M | M | | L | M | M |
| 基础护理学技能训练 | H | H | M | M | | H | M | H | | H | M | | L | M | M | | | M | H | | | | |
| 健康评估 | M | M | M | H | | H | | | | H | | | H | H | L | | L | L | L | L | | L | L |
| 健康评估技能训练 | M | M | M | H | | H | | | | H | | | H | H | L | | L | L | L | L | | L | L |
| 护理学基础综合能力训练 | H | M | M | M | | H | M | H | M | H | | | H | M | | | | | M | | | | |
| 内科护理学 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 内科护理学实训 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 外科护理学 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 外科护理学实训 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 儿科护理学 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 儿科护理学实训 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 妇产科护理学 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 妇产科护理学实训 | L | L | L | H | H | M | L | M | H | H | H | H | M | L | M | | | M | H | M | | | |
| 护理伦理与法律 | H | H | H | L | H | | | | | | | | | | | | H | | L | L | L | | |
| 社区护理学 | L | L | L | L | H | L | L | L | H | H | | H | L | L | H | | M | M | L | H | L | | |
| 精神病护理学 | L | L | L | L | H | L | L | L | H | | | | H | H | | | | | | | | | |
| 预防医学 | H | | | | H | | | | H | H | H | H | H | H | H | | H | | | H | H | | |
| 护理研究 | L | | | H | L | | | | | | | | | | L | | | H | M | L | H | H | M |
| 老年护理学 | M | M | L | H | | | | M | H | M | | | L | H | H | | H | L | L | H | | M | L |
| 护理管理学 | M | M | M | L | H | | | | | | | | | | | | L | L | H | L | H | L | |
| 护理教育学 | L | | | L | H | | | | | | | | | | M | | | L | | M | H | | |
| 护理心理学 | L | L | L | L | H | H | H | | L | M | | | H | H | M | | | | L | M | H | | |

| 能力 课程 | 毕业 能力 1 | 毕业 能力 2 | 毕业 能力 3 | 毕业 能力 4 | 毕业 能力 5 | 毕业 能力 6 | 毕业 能力 7 | 毕业 能力 8 | 毕业 能力 9 | 毕业 能力 10 | 毕业 能力 11 | 毕业 能力 12 | 毕业 能力 13 | 毕业 能力 14 | 毕业 能力 15 | 毕业 能力 16 | 毕业 能力 17 | 毕业 能力 18 | 毕业 能力 19 | 毕业 能力 20 | 毕业 能力 21 | 毕业 能力 22 | 毕业 能力 23 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 急危重症护理学 | L | L | L | M | H | M | | L | | M | H | | | | | | | | M | | | | |
| 五官科护理学 | L | L | L | L | H | L | M | L | H | H | | | | | L | | | | L | L | | | |
| 护士人文修养 | H | H | H | M | H | | | | | L | | | L | | L | | L | M | M | M | | | |
| 护理美学 | H | M | | L | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | |
| 儿童保健学 | L | L | | L | H | H | L | L | H | H | L | M | M | M | H | L | L | L | L | M | L | | |
| 卫生经济学 | L | | L | | H | | | | | | | | L | | | | H | | | M | | | |
| 专业创新思维训练（含专 业英文文献导读） | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | M | | H | M | M |
| 跨文化护理与交流 | H | H | L | H | H | L | | | | L | | | L | L | H | M | M | M | H | L | | H | H |
| 毕业实习与毕业作业 | M | M | M | H | H | H | L | H | H | H | H | L | H | H | H | L | L | H | H | H | H | H | |
| 护理学科前沿课 | | | | H | H | | | | H | H | H | | | | | | | H | | | | M | |
| 基础医学综合实验训练 | H | H | L | H | H | L | H | H | H | L | H | H | H | L | L | L | L | H | H | L | H | H | H |
| 社会医学 | H | H | H | H | H | L | L | L | H | L | L | H | H | H | H | L | H | L | M | H | H | | |
| 营养与护理 | L | | | | H | | | | M | M | | | H | | M | | | | H | H | M | M | M |
| Introduction of International Nursing | | | L | H | | M | | M | H | M | | | | M | M | | | H | | M | | | H |
| 康复护理学 | L | L | L | H | H | H | M | L | H | H | | | L | L | H | | | M | M | M | L | | |
| 中国传统医学与护理 | L | L | L | L | H | H | L | L | | L | L | L | L | L | M | H | L | L | | M | L | | |
| 第二课堂 | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| 创新创业训练 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | |

| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时数 | 学时分配 | | | | 各学期周学时分配 | | | | | | | | 课程考试学期 | 开课学院 | 备注 | |
|-------------|--------|---------------------------------------|----------|------------------------|------|------|----|-----|----|----------|----|----|----|----|-----|---|---|--------|------|---------|--|
| | | | | | | 讲课 | 实验 | 上机 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | | | |
| 专业核心课程 | | 30 | 内科护理学 | 7.0 | 112 | 112 | | | | | | | | 8 | | | | 5 | 28 | | |
| | | 31 | 内科护理学实训 | 1.5 | 48 | | | | 48 | | | | | 4 | | | | | | 28 | |
| | | 32 | 外科护理学 | 5.5 | 88 | 88 | | | | | | | | 6 | | | | 5 | 28 | | |
| | | 33 | 外科护理学实训 | 1.5 | 48 | | | | 48 | | | | | 4 | | | | | | 28 | |
| | | 34 | 儿科护理学 | 2.5 | 40 | 40 | | | | | | | | 4 | | | | 6 | 28 | | |
| | | 35 | 儿科护理学实训 | 1.0 | 32 | | | | 32 | | | | | 4 | | | | | | 28 | |
| | | 36 | 妇产科护理学 | 3.0 | 48 | 48 | | | | | | | | 4 | | | | 6 | 28 | | |
| | | 37 | 妇产科护理学实训 | 1.0 | 32 | | | | 32 | | | | | 4 | | | | | | 28 | |
| | | 38 | 护理伦理与法律 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | 2 | | | | | | 4 | 28 | | |
| | | 39 | 社区护理学 | 2.0 | 36 | 28 | | | 8 | | | | | 3 | | | | 6 | 28 | | |
| | | 40 | 精神病护理学 | 2.0 | 36 | 28 | | | 8 | | | | | 3 | | | | 6 | 28 | | |
| | | 小计 | 28.5 | 544 | 368 | 0 | 0 | 176 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 22 | 0 | 0 | | | | | |
| 专业选修课程 | | 41 | 预防医学 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | | | 4 | | | | | | | | 28 | | |
| | | 42 | 护理研究 | 1.5 | 32 | 16 | | | 16 | | | 4 | | | | | | | 28 | 1-8周 | |
| | | 43 | 老年护理学 | 1.5 | 32 | 16 | | | 16 | | | 4 | | | | | | | 28 | 9-16周 | |
| | | 44 | 护理管理学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 4 | | | | | | 28 | 1-6周 | |
| | | 45 | 护理教育学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 4 | | | | | | 28 | 7-12周 | |
| | | 46 | 护理心理学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 4 | | | | | | 28 | 1-6周 | |
| | | 47 | 康复护理学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 4 | | | | | | 28 | 7-12周 | |
| | | 48 | 急危重症护理学 | 2.0 | 40 | 24 | | | 16 | | | | | 4 | | | | | 28 | | |
| | | 49 | 五官科护理学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | 4 | | | | | 28 | | |
| | | 50 | 护士人文修养 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 2 | | | | | | | | | 28 | | |
| | | 51 | 护理美学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 2 | | | | | | | | | 28 | | |
| | | 52 | 儿童保健学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | 2 | | | | | 28 | | |
| | | 53 | 卫生经济学 | 2.0 | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | | | | 28 | | |
| | | 54 | 医学导论 | 2.0 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | | | | | 28 | | |
| | | 小计 | 24.5 | 424 | 360 | 16 | 0 | 48 | 0 | 6 | 4 | 8 | 16 | 12 | 0 | 0 | | | | | |
| 专业选修课程选16学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践环节 | 55 | 专业创新思维训练（含专业英文文献导读） | 0.5 | 1周 | | | | | | | | | | 1周 | | | | | 28 | 短学期2 | |
| | 56 | 跨文化护理与交流 | 0.5 | 1周 | | | | | | | | | | 1周 | | | | | 28 | 短学期2 | |
| | 57 | 毕业实习与毕业作业 | 23.5 | 47周 | | | | | | | | | | | 47周 | | | | 28 | | |
| | | 小计 | 24.5 | 49周 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | 69.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 能力拓展课程 | 58 | 护理学科前沿课 | 1.0 | 16 | 16 | | | | | | | | 2 | | | | | | 28 | 限选7-12周 | |
| | 59 | 基础医学综合实验训练 | 1.0 | 32 | | | | 32 | | | 4 | | | | | | | | 28 | | |
| | 60 | 社会医学 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | |
| | 61 | 营养与护理 | 1.5 | 32 | 16 | | | 16 | | | | 2 | | | | | | | 28 | | |
| | 62 | Introduction of International Nursing | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | |
| | 63 | 中国传统医学与护理 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | | 4 | | | | | 28 | | |
| | | 小计 | 8.0 | 152 | 104 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| 修满8.0学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创新实践环节 | 第二课堂 | | 2.0 | 按《社会实践学分认定及成绩评定实施细则》执行 | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| | 创新创业训练 | | 2.0 | 按照学校有关规定执行 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 合计 | | 12.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | 165.0 | 2708 | 1864 | 200 | 64 | 580 | 34 | 41 | 37 | 33 | 38 | 42 | 0 | 0 | | | | | |