

中共江南大学委员会文件

江大委〔2026〕18号

关于印发《中共江南大学委员会开展树立和践行正确政绩观学习教育实施方案》的通知

各学院（单位）党委、党总支；

各学院（单位），机关各部门：

《中共江南大学委员会开展树立和践行正确政绩观学习教育实施方案》经校党委第五届34次常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共江南大学委员会

2026年3月10日

中共江南大学委员会开展树立和践行 正确政绩观学习教育实施方案

根据党中央统一部署，按照《中共中央办公厅关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》、中共教育部党组关于印发《教育部直属系统开展树立和践行正确政绩观学习教育工作方案》的通知，结合学校实际，现就我校开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称学习教育）制定实施方案如下。

一、目标要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实党的二十届四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署，完整准确全面贯彻新发展理念，全面贯彻党的教育方针，推动“十五五”开好局、起好步。以“凝心聚智 实干攻坚 绘就江南新蓝图”为主题，以一体推进学查改为抓手，以答好“教育强国 江南何为”的时代命题为引领，教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，有效防范和纠治政绩观偏差，围绕立德树人根本任务和战略性发展需求，聚焦学科交叉融合与原始创新突破，推动有组织科研与有温度育人协同发力，全面深化学校改革发展、完善制度机制，

为加快建设中国特色、世界一流、江南风格的研究型大学，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

二、主要工作安排

学习教育于 2026 年春节假期后启动、7 月底前基本结束。坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，把学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）聚焦“思想铸魂、深悟笃行”，扎实开展学习研讨

1. 深化专题学习。坚持班子集体学、基层广泛学、干部重点学、典型案例鉴学相结合。严格执行“第一议题”制度，发挥党委理论学习中心组示范带动作用，深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》，深入学习习近平总书记在党的二十届四中全会、中央经济工作会议、二十届中央纪委五次全会、省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的重要讲话精神，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话和重要指示批示精神，通过举办读书班、理论学习中心组学习、专题研讨等，在正本清源中牢固树立宗旨意识，强化立党为公、为民造福、师生至上理念。基层党组织依托“三会一课”、主题党日等，组织全体党员、干部将集体学习和个人自学有机结合。将学习教育内容纳入学校党校

主体班次和党员基本培训，运用正反典型案例，加强示范引领和警示教育。发挥学科特色优势，围绕习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述等，开展体系化研究和学理化阐释，推动理论研究成果向实践转化、向发展聚力。注重文化浸润，通过组织师生党员理论宣讲、录制短视频微党课、参加高校廉洁文化系列活动等，教育引导师生准确把握正确政绩观和内涵要义，推动学习教育入脑入心。

2. 抓实分层研讨。围绕“树牢正确政绩观，服务强国建新功”开展专题研讨，学校领导班子重点聚焦战略谋划与办学治校的政治担当，研讨如何推动党中央的重大决策部署贯穿立德树人、教育教学全过程；院系层面结合“十五五”规划目标与学科特色，研讨以内涵式发展践行正确政绩观的具体路径；职能部门围绕巡视整改与管理效能提升，剖析政绩观偏差在服务师生中的具体表现。基层党支部深入开展“立足岗位作贡献，我为师生办实事”实践活动，引导全体党员在日常工作中亮身份、践承诺、当先锋，将正确政绩观落实到解决师生急难愁盼的具体行动中。“七一”前，各级党组织书记在分管范围或所在支部讲专题党课。

（二）聚焦“刀刃向内、深挖根源”，全面深入查摆问题

3. 开展立体自查。坚持边学习边检视边查摆，深入查找政绩观方面存在的问题，对照习近平总书记有关重要论述，对照政绩观偏差主要问题，对照纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、统计监督等反映问题，对照学校综合改革发展和“十五五”

规划目标，聚焦人才培养、学科建设、高层次人才引育、社会服务等方面的短板，重点查摆是否存在站位不高、担当不足、决策不优、作风不实等问题，深挖学生诉求、教学痛点、科研堵点背后的形式主义症结，结合巡视整改“回头看”，从党性上找差距、查根源、强修养。

4. 精准问诊建账。拓宽意见征集渠道，用好校长信箱、校领导接待日、接诉即办信息化平台等途径，结合调查研究、师生代表座谈会、民主党派建言会、督促检查、接访下访等形式，广泛听取党员、干部和师生意见。针对查摆问题，形成整改清单，明确责任与时限，确保件件落地、事事见效。

（三）聚焦“攻坚克难、实干增效”，务实推进整改整治

5. 聚力攻坚克难。坚持与巡视整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、巩固深化高校领域突出问题系统整治成效等相结合，细化“挂图作战”方案，逐一明确阶段性目标和完成时限。与落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》结合起来，针对“十五五”规划编制实施，对涉及学校长远发展的重大任务推行“揭榜挂帅”机制，鼓励跨学科、跨部门协同攻关。对偏移教育本质和学校发展要求的突出问题，集中力量开展专项整治，统筹联动、动真碰硬，坚决破除顽瘴痼疾。

6. 强化督导问效。建立健全整改整治督导机制，实行“挂账督办、对账销号”闭环管理，完成一项、销号一项，将整改整治

与完善制度机制相结合，防止问题反弹回潮。学校整改整治工作专班牵头抓总，各二级单位同步建立整改台账，逐项明确整改措施、责任人、时间表，确保事事有人抓、件件有着落。建立动态跟踪整改机制，对进展缓慢的及时预警提醒，对敷衍塞责的严肃通报批评，并将整改情况纳入年度考核。定期召开整改工作推进会，听取进展汇报，研究解决难点问题，推动整改整治有力有序开展。坚持开门听诉求、纳建议、抓整改，及时向师生公布整改成效，确保整改成果让师生可感可及、有获得感幸福感。

（四）聚焦“立制固本、善治久安”，系统开展建章立制

7. 完善制度体系。对过往工作进行全面“回头看”，特别是涉及各类考核评价、荣誉表彰、奖励评定等方面的制度，在做好前后衔接贯通的基础上，从落实立德树人根本任务出发，遵循教育规律，深化教育评价改革，持续推进“破五唯”，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。认真贯彻民主集中制，严格遵守议事决策规则，制定《“十五五”规划任务分解实施方案》，将重点任务纳入年度考核指标。建立跨部门协同机制，破解规划落实中的“多头管理”难题。完善选人用人导向和考核评价体系，推动干部树立正确政绩观，以科学的制度设计保障学校事业行稳致远。

8. 健全长效机制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制，定期开展分析研判和预警纠偏。完善常态化开展正确政绩观教育机制，将其纳入干部教

育培训、党员日常教育管理的重要内容。推进教育高质量发展，办好人民满意的教育，引导党员干部自觉为人民出政绩、以实干出政绩，确保标本兼治、常态长效。

（五）聚焦“师生为本、共治共享”，广泛开展开门教育

9. 开门纳谏问需。坚持开门教育，将师生参与贯穿全过程。制作“图解‘十五五’”“整改进行时”系列融媒体作品，多渠道宣传学习教育进展成效，营造全员参与浓厚氛围。开展“我为学校‘十五五’建言献策”意见征集活动，广泛听取师生对学校发展及干部政绩表现的真实声音。完善监督机制，做到查摆问题听取师生意见、整改整治接受师生监督、检验成效接受师生评判。

10. 办好师生实事。坚守初心使命，坚持以师生为中心，引导全校党员干部把为民造福作为崇高追求。校院两级领导班子成员尤其是“一把手”要结合实际主动进课堂、进班级、进实验室、进“一站式”学生社区、进食堂、进社团，深入教学科研管理一线调查研究，推动解决师生急难愁盼问题。校院领导班子、职能部门确定高质量发展和民生实事，对涉及师生切身利益的事项，逐项明确责任主体和完成时限。注重举一反三，将解决具体问题与完善服务机制相结合，把实事做实、好事做好。

三、加强组织领导

（一）压实工作责任。在学校党委的领导下，由学校党的建设和全面从严治党领导小组统筹协调，下设工作专班，确保学习教育扎实推进。校党委召开树立和践行正确政绩观学习教育动员

部署会全面部署我校学习教育。各二级党组织可通过召开党委会、支部书记例会等形式，对学习教育作出部署，并结合学院实际，切实做好宣传发动、组织落实各项工作。党支部可采用“三会一课”、主题党日等方式对学习教育进行安排。学校党委主要负责人和各二级党组织主要负责人要切实担负起本级党组织第一责任人责任，其他班子成员落实“一岗双责”，校领导班子“以上率下”、中层领导班子和领导干部特别是党政正职“重点突破”、基层党支部和师生党员“全员覆盖”，层层压实责任，确保学习教育各项工作任务落实到位。学习教育开展情况纳入年度党建考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核重要内容。

（二）强化分类指导。学校党委依托党委领导班子成员基层党组织联系点制度等，通过工作提示、实地调研走访、巡听旁听督学、上专题党课等方式，指导二级党组织深入贯彻党中央精神和教育部党组要求，在学习教育的重点内容、目标要求、重点领域、突出问题和方法形式等方面给予指导，同时将解决思想认识问题和解决基层实际问题结合起来，将学习教育与推动中心工作结合起来，以推动高质量发展的实绩检验学习教育成效。各二级党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，负责安排学习教育进度、督促党员开展个人学习、指导组织“三会一课”和主题党日，将党员的先进性激发到干事创业和岗位建功上来。各级党组织要抓好新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部等学习教育，对教师党员、学生党员和离退休党员进行分类教育指导。要强化

融合融入，学习教育要与持续整治形式主义为基层减负结合起来，要与服务师生、推动工作结合起来。统筹推进“两优一先”先进典型选树，全国全省党建工作标杆院系、样板支部以及“双带头人”教师党支部书记等发挥示范带动作用，协同推动相关创建任务落到实处。

（三）做好宣传引导。注重宣传解读，通过校内融媒体平台，深入宣传习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，加强权威阐释文章转载。充分发挥校内外宣传媒体矩阵优势，积极争取在省级以上主流媒体上宣传展示，为学习教育营造良好氛围。力戒形式主义，严防“低级红”“高级黑”。同时要坚持两手抓、两促进，把学习教育与强化学校党组织政治功能和组织功能、党员干部干事创业、落实立德树人根本任务结合起来，与“十五五”规划的蓝图落地、教育强国建设的重大课题紧密结合起来，切实把学习教育成效转化为学校高质量发展成果，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

附件：江南大学树立和践行正确政绩观学习教育工作专班

附件

江南大学树立和践行正确政绩观 学习教育工作专班

主 任：吴正国 李 旻

副主任：张 梁 王 维

成 员：朱 飞 张 菁 魏珍吉 魏 静 张海峰

李佳敏 方正泉 周伟涛 吴小俊 张才兴

付少海 黄锋林 王震宇 赵建新 夏飞宇

朱新伟

学习教育工作专班办公室设在党委组织部，工作结束后自行撤销。办公室下设组织组、文秘组、宣传组、培训组、整改组 5 个工作组，由相关部门工作人员和抽调的有关人员组成。各组负责人名单如下：

（一）组织组

组 长：张 梁

成 员：张 菁 田卫平

职 责：牵头制定学校学习教育实施方案。严格落实上级要求，掌握工作进展情况，统筹推进各项工作，指导各二级党组织开展学习教育。将学习教育情况纳入 2026 年处级以上领导班子民主生活会和基层党组织组织生活会对照检查内容，抓好整改落实。

(二) 文秘组

组 长：王 维

成 员：陈艳君 梁 建

职 责：统筹部署会、领导小组会议等会务工作，起草各类文稿。做好教育部党建工作联络员、实地调研组等来校服务保障。统筹做好相关制度的修订工作。

(三) 宣传组

组 长：李佳敏

成 员：单筱婷 俞立峰

职 责：负责校院两级党委理论学习中心组学习、校级读书班、专题研讨等方案制定、组织实施和推进落实。总结推广好经验好做法，积极在校内外媒体宣传展示学习教育成效。在校内平台及时转发权威解读文章，营造良好氛围。

(四) 培训组

组 长：魏珍吉

成 员：方正泉 周伟涛 马素伟 李慧晓杉

职 责：将正确政绩观教育纳入党员、干部教育培训主体班次；组织好集中培训党课；针对不同群体党员特点，分层分类安排培训内容。

(五) 整改组

组 长：朱 飞 王 维

成 员：魏 静 张海峰 付少海 周建中 卢长征

张 玫 刘伯贤

职 责：组织开展调查研究、自查自纠，查摆存在的突出问题。充分发挥群众监督作用，多渠道征集师生意见建议。强化督办问效，推进“十五五”规划落实与民生实项目落地，形成可检验、可感知的学习教育成效。