

# 临床医学专业2018级本科人才培养方案

## 一、专业基本信息

学科门类： 医学 专业代码： 100201K

授予学位： 医学学士 标准学制： 五年

毕业学分要求： 229学分

## 二、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

本专业培养具备扎实的医学基本理论、基本知识和基本技能，能从事医疗卫生预防保健等工作，具有德智体美全面发展、终身学习能力、医学人文精神和科学素养相结合的实用型专门人才。

### （二）培养要求

围绕临床医学专业人才培养目标，以《教育部本科专业目录和专业介绍》中的要求作为通用标准，结合专业认证要求，从职业道德、知识目标和技能目标3大方面制定了毕业标准。

#### 1. 思想道德与职业素质目标

（1）遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

（2）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（3）树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（4）具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

（5）在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

（6）尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

（7）实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

（8）尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

（9）树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

（10）在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（11）具有科学态度、创新和分析批判精神。

（12）履行维护医德的义务。

#### 2. 知识目标

（1）掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、人文社会科学、医学伦理学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

（2）掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

（3）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

（4）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

（5）掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

- (6) 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。
- (7) 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
- (8) 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
- (9) 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。
- (10) 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### 3.技能目标

- (1) 全面、系统、正确地采集病史的能力。
- (2) 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
- (3) 较强的临床思维和表达能力。
- (4) 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
- (5) 一般急症的诊断、急救及处理能力。
- (6) 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
- (7) 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
- (8) 从事社区卫生服务的基本能力。
- (9) 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
- (10) 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
- (11) 结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。
- (12) 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
- (13) 具有自主学习和终身学习的能力。

#### (三) 培养模式:

采用“小规模招生，精细化培养”的人才培养模式。前5年为临床医学本科教育（通识教育+基础医学教育+临床医学教育），为后3年住院医师规范化培训打下坚实的基础。

精细化培养措施包括：“双导师制”突出科学精神与临床实践并重；“小班化授课”保证师资与资源配置最优化；案例讨论的课程设置凸显临床应用的中心地位；“海外访学”拓展学生的开阔思维和国际视野。

#### (四) 授课形式:

以理论讲授为主体，以实验实训课和案例研讨工作坊为两翼支撑，综合运用PBL、CBL等多种教学方法。

(五) 考核形式：课程考核的方式分考试和考查两种，严格按照教学计划组织实施。

(六) 毕业与学位的授予：在修业年限内，学生修满本专业教学计划规定的229学分，其中通识教育课程41学分、学科平台课程84学分、专业教育课程93学分、能力拓展课程11学分，方可申请毕业。符合学位授予要求者，经申请可授予医学学士学位。

(七) 毕业结果：执业医师资格理论考试通过率 $\geq 80\%$

### 三、主干学科与相近专业

主干学科：基础医学、临床医学

相近专业：预防医学、中医学

#### 四、专业核心课程

内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学

#### 五、实践教学环节

1、 分散性实践（实验、上机、实践）：总学分38.7；总学时：1236。

2、 集中性实践环节（学科集中性实践环节、专业集中性实践环节）

序号	课程名称	周数	学分	培养模式
1	军训	3	1.5	学校
2	临床认识实习	1	0.5	学校+医院
3	医学信息检索	1	0.5	学校+医院
4	科研训练	1	0.5	学校+医院
5	医疗服务	1	0.5	学校+医院
6	临床基本技能训练	3	1.5	学校+医院
7	毕业实习与毕业考试	50	25.0	学校+医院
8	创新实践环节	-	4.0	
合计		60	34.0	

3、 实践学分比例：31.7%

#### 六、短学期安排

序号	课程名称	学分	各短学期学时分配			备注
			短学期1	短学期2	短学期3	
1	军训	1.5	3周			
2	医学信息检索	0.5		1周		
3	科研训练	0.5		1周		
4	医疗服务	0.5		1周		
5	临床基本技能训练	1.5			3周	
合计		4.5	3周	3周	3周	

课程与毕业能力要求关系矩阵图（思想道德与职业素质目标）  
（相关性强H, 相关性中M, 相关性弱L）

课程 \ 能力	毕业能力 1	毕业能力 2	毕业能力 3	毕业能力 4	毕业能力 5	毕业能力 6	毕业能力 7	毕业能力 8	毕业能力 9	毕业能力 10	毕业能力 11	毕业能力 12
思想道德修养与法律基础	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
形势与政策	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
大学英语						L						
计算机文化基础												
军事理论	L	L						L				
军训	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H
体育	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
新生研讨课	L	H	H		L	L	M	M			L	H
职业规划与就业指导												
医学高等数学	H											
医用物理学	H											
基础化学	H											
基础化学实验	H											
有机化学 II	H											
有机化学实验 II	H											
程序设计基础VB	H											
系统解剖学		M									M	M
医学细胞生物学		M	M	M	M	M	M	H	L	M	M	M
组织学与胚胎学		M	H	M	M	M	H	M	H	H	H	H
生物化学		M	M		M		M	M			H	M
生理学		H	H	H				M		L	H	
医学微生物学				M			M	M			H	M
医学免疫学		M				M	M	M			H	M
人体寄生虫学				M			M	M			H	M
病理学		H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H
形态学整合实验		L	L	L	L	L				L	M	M
药理学		M	M	M					H		M	M
病理生理学		M	M	L			L	M	L		H	H
局部解剖学与手术示范操作		H									M	M
机能学整合实验		L	L					M			H	L
系统综合设计实验							M	H			H	H
诊断学		M		L	L	L	L	L	L	L		L
预防医学		H	M					H		H	H	
医学统计学		H	M							H	H	





课程与毕业能力要求关系矩阵图（知识目标）（相关性强H, 相关性中M, 相关性弱L）

课程 \ 能力	毕业能力 1	毕业能力 2	毕业能力 3	毕业能力 4	毕业能力 5	毕业能力 6	毕业能力 7	毕业能力 8	毕业能力 9	毕业能力 10
思想道德修养与法律基础										
中国近现代史纲要										
马克思主义基本原理										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论										
形势与政策										
大学英语										
计算机文化基础										
军事理论										
军训										
体育										
新生研讨课										
职业规划与就业指导										
医学高等数学	H									
医用物理学	H									
基础化学	H									
基础化学实验	H									
有机化学 II	H									
有机化学实验 II	H									
程序设计基础VB	H									
系统解剖学	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M
医学细胞生物学	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M
组织学与胚胎学	L	M	M	M	M	H	L	L	L	M
生物化学	H	H	H	M						M
生理学	H	H	H	M			L			
医学微生物学	H		M	M	M	M	H	H		H
医学免疫学	H	H	H	H			M	M		M
人体寄生虫学	H	H	H	M	M		H	M		M
病理学	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
形态学整合实验	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M
药理学				M	H					M
病理生理学	L	L	L	M	H			L	M	M
局部解剖学与手术示范操作		H	H	H	H	H	M	M	M	M
机能学整合实验	L	L	M	M	L			L		
系统综合设计实验	M	M	M	H	H			M		
诊断学		M	L	H	H					
预防医学	H		H	H			H	H		H







课程与毕业能力要求关系矩阵图（技能目标）(相关性强H,相关性中M，相关性弱L)

课程 \ 能力	毕业能力1	毕业能力2	毕业能力3	毕业能力4	毕业能力5	毕业能力6	毕业能力7	毕业能力8	毕业能力9	毕业能力10	毕业能力11	毕业能力12	毕业能力13
思想道德修养与法律基础													
中国近现代史纲要													
马克思主义基本原理													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论													
形势与政策													
大学英语											H		
计算机文化基础											H		
军事理论													
军训													
体育													
新生研讨课	L	L	L	L	L	L	L						
职业规划与就业指导													
医学高等数学													
医用物理学													
基础化学													
基础化学实验													
有机化学II													
有机化学实验II													
程序设计基础VB													
系统解剖学	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
医学细胞生物学	M	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L
组织学与胚胎学	L	M	M	H	M	M	M	L	L	L	L	M	L
生物化学			M			M	M				H	M	H
生理学			H				L	M	M		M	H	H
医学微生物学	M		M			M	M			M	H	H	M
医学免疫学			M	M		M	M				H	H	H
人体寄生虫学	M		M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H
病理学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H
形态学整合实验	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
药理学				M	M	M	M	M					
病理生理学			H	L			L	L	M	H	L	M	H
局部解剖学与手术示范操作	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
机能学整合实验			H	L			L			L	H	M	H
系统综合设计实验					M		H				H	M	H
诊断学	H	H	H	H	H	M	H	M		H	L	L	L
预防医学	H						H	H			H	H	H
医学统计学	H						H	H			H	H	H
流行病学	H				H	M	H	H			H	H	H

课程 \ 能力	毕业能力1	毕业能力2	毕业能力3	毕业能力4	毕业能力5	毕业能力6	毕业能力7	毕业能力8	毕业能力9	毕业能力10	毕业能力11	毕业能力12	毕业能力13
外科学总论	H	H	H	H	H	H	H	M	L	L	L	L	L
内科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
外科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
妇产科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
儿科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
传染病学	H	H	H	L	M	H	H	M	L	L	L	L	L
神经病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
医学影像学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
急救医学	H	H	H	L	H	H	H	M	L	L	L	L	L
精神病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
眼科学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
耳鼻咽喉学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
口腔学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
皮肤病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
全科医学	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M
卫生法学		L				H	L		H	M			
循证医学	H	M	H	H	H	H		H	H		H	H	M
医学伦理学		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
医学心理学		L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L
中医学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
核医学	L	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
康复医学	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L
医学导论		L	L	L	L	L	L			L	L	L	L
医学遗传学	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M
医患沟通		L	L	L	L	L	L		H	H	L	L	L
卫生经济学	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	M	H	M
社会医学	M	L	L	L	L	L	H	H	H	H	M	H	M
影像解剖学与读片	H	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H
社区医学	H	H	H	M	H	H	L	H	H	H	M	H	M
儿童保健学								H	L			H	
护理学概论								H	L			H	
神经科学	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H
老年医学		L	L	L	L	L	L		H	H	L	L	L
临床认识实习			L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
医学信息检索	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
科研训练	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
医疗服务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
临床基本技能训练	L	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
毕业实习与毕业考试	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H
应用解剖学案例	H	H	H	H	H					M	H	H	H



### 临床医学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时数	学时分配				各学期周学时分配										课程考试学期	开课学院	备注	
						讲	实	上	实	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
						课	验	机	践														
通识教育必修课程	思政类	1	思想道德修养与法律基础	3.0	48	32			16	3											26		
		2	中国近现代史纲要	3.0	48	48						3										26	
		3	马克思主义基本原理	3.0	48	48					3											26	
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	48							3								4	26	
		5	思想政治理论课实践教学	2.0	64				64					2	2							26	
		6	形势与政策	2.0	64	16			48	2												29	第2-8学期采用备案制
	外语类	7	大学英语	8.0	192	192				3	3	3	3								1234	12	
	计算机类	8	计算机文化基础	2.0	48	16		32		3												19	
	军体类	9	军事理论	1.5	32	16			16		2											20	
		10	军训	1.5	3周						3周											20	短学期1
		11	体育	4.0	128	12			116	2	2	2	2									14	
	成长规划类	12	新生研讨课	1.0	16	16				2												28	
		13	职业规划与就业指导	1.0	16	16				2								2				27	
小计				35.0	752	460	0	32	260	17	10	8	10	2	0	2	0	0	0				
通识教育选修课	分为创新创业类、国学文化类、科学精神类、法律思辨类、生命关怀类、艺体审美类6个模块 每个模块最多选修2.0学分（创新创业类必选2.0学分），每学期最多选修2门课程，共修满6.0学分																						
小计				6.0																			
合计				41.0																			
学科平台课程	学科基础课程	14	医学高等数学	3.0	48	48				3											13		
		15	医用物理学	3.5	64	48	16			4												13	
		16	基础化学	2.5	40	40				3												05	
		17	基础化学实验	1.0	32		32			2												05	
		18	有机化学II	4.0	64	64					4											2	05
		19	有机化学实验II	1.0	32		32				2											05	
		20	程序设计基础VB	3.0	64	32		32			4											19	
		21	系统解剖学	6.0	120	72	48				8											2	28
		22	医学细胞生物学	2.5	40	40				3												28	
		23	组织学与胚胎学	3.5	68	44	24				5											2	28
		24	生物化学	6.0	120	72	48					8										3	28
		25	生理学	5.0	96	64	32					6										3	28
		26	医学微生物学	3.0	64	36	28						4									4	28
		27	医学免疫学	3.0	56	40	16						4									4	28
		28	人体寄生虫学	2.0	40	24	16						3									28	
		29	病理学	5.0	96	64	32						6									4	28
		30	形态学整合实验	1.0	32		32						4									28	
		31	药理学	4.0	72	56	16							5								5	28
		32	病理生理学	4.0	72	56	16							6								5	28
		33	局部解剖学与手术示范操作	3.5	88	24	64							8								5	28
		34	机能学整合实验	1.0	32		32							8								28	9-12周
35	系统综合设计实验	1.0	32		32							8								28	13-16周		
36	诊断学	6.0	128	64	64								8							6	28		
37	预防医学	2.0	40	24	16								6							6	28	1-8周	
38	医学统计学	2.5	48	32	16							6								28	1-8周		
39	流行病学	2.0	32	32									4							28	9-16周		
40	外科学总论	3.0	64	32	32								4							6	28		
小计				84.0	1684	1008	644	32	0	15	23	14	21	41	22	0	0	0	0				



课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时数	学时分配				各学期周学时分配										课程考试学期	开课学院	备注	
						讲	实	上	实	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
能力拓展课程	专业自主课程	79	应用解剖学案例	1.0	32		32				2										28		
		80	机能学整合案例I	1.0	32		32					2										28	
		81	感染与免疫案例	1.0	32		32						2									28	
		82	机能学整合案例II	1.0	32		32							2								28	
		83	预防医学通识案例	1.0	32		32								2							28	
		84	临床综合技能训练	1.0	32		32											4				28	9-16周
		85	临床整合案例	1.0	32		32											4				28	1-8周
			小计		7.0	224	0	224	0	0	0	2	2	2	2	2	0	8	0	0			
		修满 7.0学分																					
	创新实践环节	第二课堂			2.0	按《江南大学本科生第二课堂成绩单实施办法》执行														30			
创新创业训练			2.0	按《江南大学本科生创新创业训练学分认定办法》执行																			
	合计			11.0																			
总计				229.0	3916	2388	1204	64	260	32	37	34	40	52	36	41	49	0	0				